

Anhang

Akzeptanz der Lernumgebung

Tabelle 1

Mittelwerte (Standardabweichungen) der Akzeptanz der Lernumgebung nach den drei Teilen des Lernprogramms in den vier Versuchsbedingungen.

	<i>Problemorientierte Lernumgebung</i>				<i>Gegenstandsorientierte Lernumgebung</i>			
	<i>Mit Reflexion</i>		<i>Ohne Reflexion</i>		<i>Mit Reflexion</i>		<i>Ohne Reflexion</i>	
	<i>n = 24</i>		<i>n = 24</i>		<i>n = 20</i>		<i>n = 20</i>	
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Nach dem 1. Teil	4,92	0,61	5,03	0,69	4,59	1,20	4,71	0,83
Nach dem 2. Teil	4,87	0,69	4,80	0,59	4,83	0,77	4,90	0,82
Nach dem 3. Teil	4,58	0,80	4,96	0,53	5,07	0,73	5,13	0,64

Ergebnisse der Signifikanzprüfung

Haupteffekt Messzeitpunkt:

F = 1,36; n. s.

Haupteffekt Problemorientierung

F < 1; n. s.

Haupteffekt Reflexionsanregung

F < 1; n. s.

Interaktionseffekt Problemorientierung x Messzeitpunkt

F = 8,81; p < .001

Interaktionseffekt Reflexionsanregung x Messzeitpunkt

F < 1; n. s.

Interaktionseffekt Problemorientierung x Reflexionsanregung

F < 1; n. s.

Interaktionseffekt Messzeitpunkt x Problemorientierung

x Reflexionsanregung

F = 1,17; n. s.

Lernmotivation

Tabelle 2

Mittelwerte (Standardabweichungen) der Lernmotivation nach den drei Teilen des Lernprogramms in den vier Versuchsbedingungen.

	<i>Problemorientierte Lernumgebung</i>				<i>Gegenstandsorientierte Lernumgebung</i>			
	<i>Mit Reflexion</i>		<i>Ohne Reflexion</i>		<i>Mit Reflexion</i>		<i>Ohne Reflexion</i>	
	<i>n = 24</i>		<i>n = 23</i>		<i>n = 20</i>		<i>n = 19</i>	
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Nach dem 1. Teil	3,65	0,68	3,44	0,73	3,80	0,60	3,76	0,57
Nach dem 2. Teil	3,68	0,67	3,61	0,83	3,88	0,65	3,76	0,70
Nach dem 3. Teil	3,75	0,72	3,78	0,67	4,07	0,60	3,91	0,52

Ergebnisse der Signifikanzprüfung

Haupteffekt Messzeitpunkt:

$F = 4,63; p < .05$

Haupteffekt Problemorientierung

$F = 2,97; p < .10$

Haupteffekt Reflexionsanregung

$F < 1; n. s.$

Interaktionseffekt Problemorientierung x Messzeitpunkt

$F < 1; n. s.$

Interaktionseffekt Reflexionsanregung x Messzeitpunkt

$F < 1; n. s.$

Interaktionseffekt Problemorientierung x Reflexionsanregung

$F < 1; n. s.$

Interaktionseffekt Messzeitpunkt x Problemorientierung
x Reflexionsanregung

$F < 1; n. s.$

Handlungsmotivation

Tabelle 3

Mittelwerte (Standardabweichungen) der Handlungsmotivation nach den drei Teilen des Lernprogramms in den vier Versuchsbedingungen.

	<i>Problemorientierte Lernumgebung</i>				<i>Gegenstandsorientierte Lernumgebung</i>			
	<i>Mit Reflexion</i>		<i>Ohne Reflexion</i>		<i>Mit Reflexion</i>		<i>Ohne Reflexion</i>	
	<i>n = 24</i>		<i>n = 23</i>		<i>n = 20</i>		<i>n = 19</i>	
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Nach dem 1. Teil	4,50	0,99	4,22	1,18	4,56	0,99	4,86	0,76
Nach dem 2. Teil	4,41	0,96	4,53	0,95	4,68	1,01	4,79	1,01
Nach dem 3. Teil	4,55	0,97	4,90	0,95	5,02	0,91	5,07	0,63

Ergebnisse der Signifikanzprüfung

Haupteffekt Messzeitpunkt:

$F = 8,56; p < .001$

Haupteffekt Problemorientierung

$F = 3,0; p < .10$

Haupteffekt Reflexionsanregung

$F < 1; n. s.$

Interaktionseffekt Problemorientierung x Messzeitpunkt

$F < 1; n. s.$

Interaktionseffekt Reflexionsanregung x Messzeitpunkt

$F < 1; n. s.$

Interaktionseffekt Problemorientierung x Reflexionsanregung

$F < 1; n. s.$

Interaktionseffekt Messzeitpunkt x Problemorientierung
x Reflexionsanregung

$F = 3,09; p < .05$

Initiativhandeln

Tabelle 4

Mittelwerte (Standardabweichungen) der Ausprägung des Initiativhandelns im Vor- und im Nachtest.

	<i>Problemorientierte Lernumgebung</i>				<i>Gegenstandsorientierte Lernumgebung</i>			
	<i>Mit Reflexion</i>		<i>Ohne Reflexion</i>		<i>Mit Reflexion</i>		<i>Ohne Reflexion</i>	
	<i>n = 24</i>		<i>n = 24</i>		<i>n = 20</i>		<i>n = 20</i>	
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Vortest	3,44	1,19	3,32	0,95	3,52	0,93	3,73	0,78
Nachtest	3,67	1,00	3,38	1,11	3,69	0,92	3,77	0,73

Ergebnisse der Signifikanzprüfung

Haupteffekt Messzeitpunkt:

$F = 3,95; p < .05$

Haupteffekt Problemorientierung

$F = 1,28; n. s.$

Haupteffekt Reflexionsanregung

$F < 1; n. s.$

Interaktionseffekt Problemorientierung x Messzeitpunkt

$F < 1; n. s.$

Interaktionseffekt Reflexionsanregung x Messzeitpunkt

$F = 1,52; n. s.$

Interaktionseffekt Problemorientierung x Reflexionsanregung

$F < 1; n. s.$

Interaktionseffekt Messzeitpunkt x Problemorientierung
x Reflexionsanregung

$F < 1; n. s.$

Handlungswissen

Tabelle 5

Mittelwerte (Standardabweichungen) der Ausprägung des Handlungswissens im Vor- und im Nachtest.

	<i>Problemorientierte Lernumgebung</i>				<i>Gegenstandsorientierte Lernumgebung</i>			
	<i>Mit Reflexion</i>		<i>Ohne Reflexion</i>		<i>Mit Reflexion</i>		<i>Ohne Reflexion</i>	
	<i>n = 24</i>		<i>n = 24</i>		<i>n = 20</i>		<i>n = 20</i>	
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Vortest	4,54	1,32	4,54	1,56	4,50	1,64	3,95	1,95
Nachtest	5,33	1,37	5,54	1,67	5,55	1,57	4,70	1,59

Ergebnisse der Signifikanzprüfung

Haupteffekt Messzeitpunkt:

$F = 36,33; p < .001$

Haupteffekt Problemorientierung

$F = 1,19; n. s.$

Haupteffekt Reflexionsanregung

$F = 1,07; n. s.$

Interaktionseffekt Problemorientierung x Messzeitpunkt

$F < 1; n. s.$

Interaktionseffekt Reflexionsanregung x Messzeitpunkt

$F < 1; n. s.$

Interaktionseffekt Problemorientierung x Reflexionsanregung

$F = 1,94; n. s.$

Interaktionseffekt Messzeitpunkt x Problemorientierung
x Reflexionsanregung

$F < 1; n. s.$

Follow-up: Initiativhandeln

Tabelle 6

Mittelwerte (Standardabweichungen) der Ausprägung des Initiativhandeln im Vor-, im Nachtest und im Follow-up.

	<i>Problemorientierte Lernumgebung</i>				<i>Gegenstandsorientierte Lernumgebung</i>			
	<i>Mit Reflexion</i>		<i>Ohne Reflexion</i>		<i>Mit Reflexion</i>		<i>Ohne Reflexion</i>	
	<i>n = 14</i>		<i>n = 13</i>		<i>n = 13</i>		<i>n = 09</i>	
	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
Vortest	3,77	1,12	3,37	1,10	3,62	1,06	3,78	0,97
Nachtest	3,91	1,00	3,45	1,30	3,89	1,00	3,73	0,98
Follow-up (4-6 Monate später)	4,29	0,70	3,89	1,14	4,18	0,98	4,18	0,99

Anmerkung: Für die Follow-up-Untersuchung liegen nur die Datensätze von insgesamt 49 Personen vor.

Ergebnisse der Signifikanzprüfung

Haupteffekt Messzeitpunkt:	F = 9,03; p < .001
Haupteffekt Problemorientierung	F < 1; n. s.
Haupteffekt Reflexionsanregung	F < 1; n. s.
Interaktionseffekt Problemorientierung x Messzeitpunkt	F < 1; n. s.
Problemorientierung x Messzeitpunkt	F < 1; n. s.
Interaktionseffekt Problemorientierung x Reflexionsanregung	F < 1; n. s.
Interaktionseffekt Messzeitpunkt x Problemorientierung x Reflexionsanregung	F < 1; n. s.

Baby, du könntest deine tabellenüberschriften auch im blocksatz formatieren. Zudem p und f und n.s. kursiv.